

# 令和3年度 後期

## 学校関係者評価

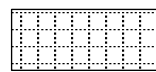
### アンケート結果

#### 府中市立府中第六中学校

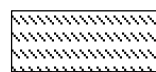
前期アンケート結果と考察です。

##### グラフのパターン内訳

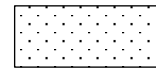
とてもそう思う



まあそう思う



あまり思わない

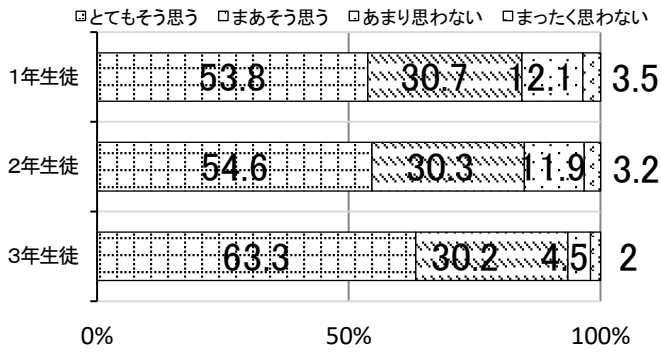


まったく思わない

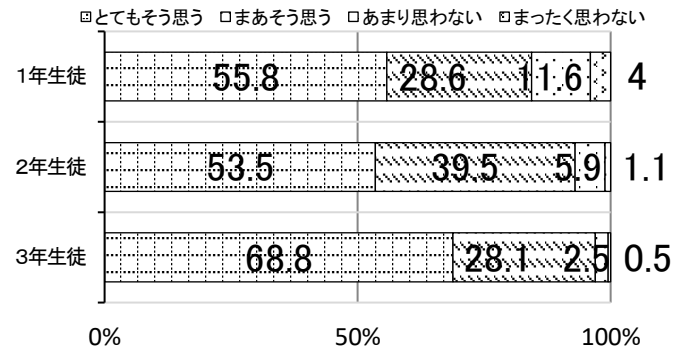


で示してあります。

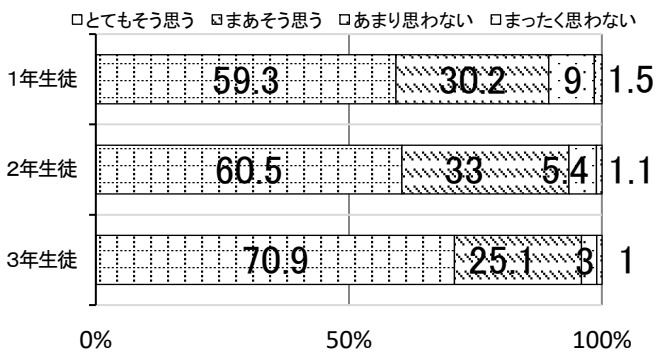
**1 学校生活は、充実していて楽しんでいる。**



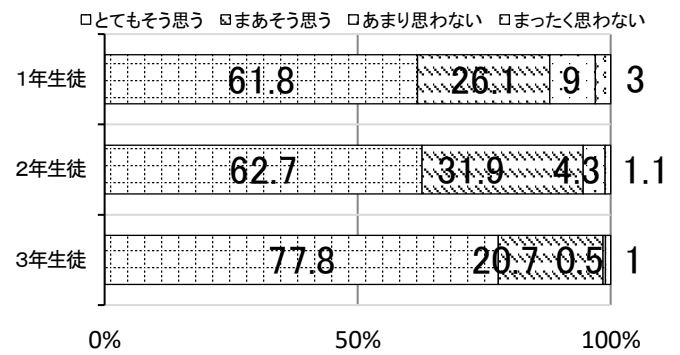
**2 あいさつをきちんとしている。**



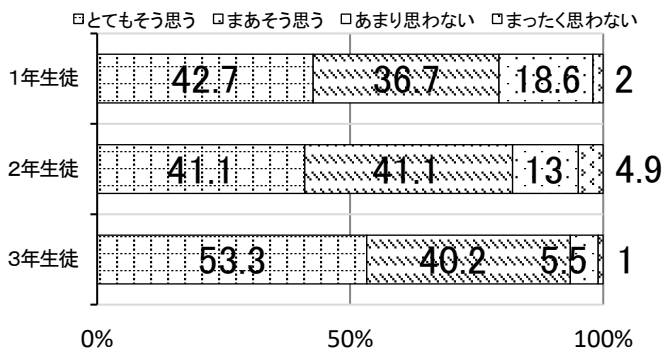
**3 チャイム着席など時間を守って生活している。**



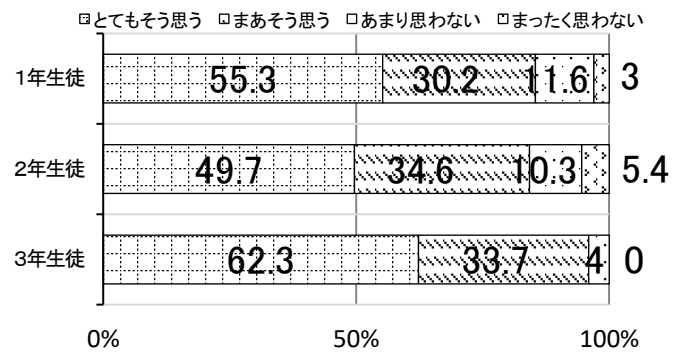
**4 学校のきまりをきちんと守って生活している。**



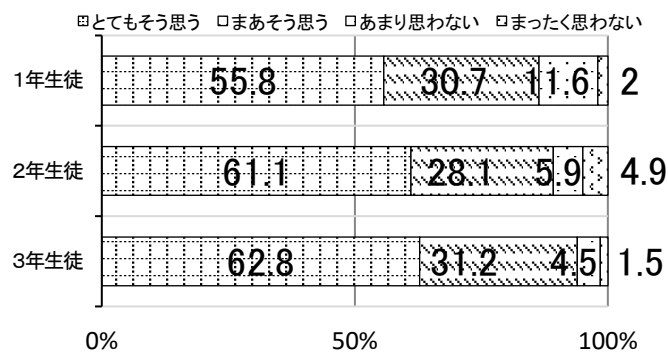
**5 自ら主体的に、集中して授業に臨んでいる。**



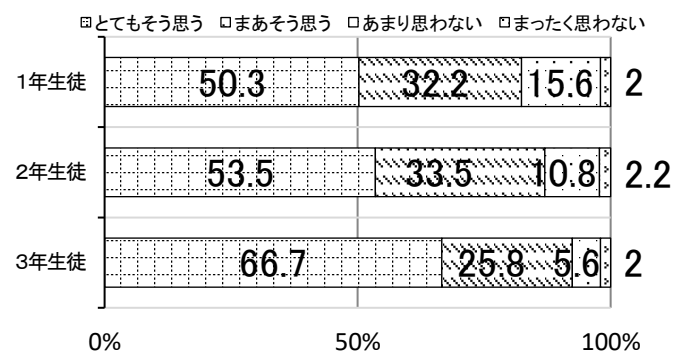
**6 出された宿題はきちんとやっている。**



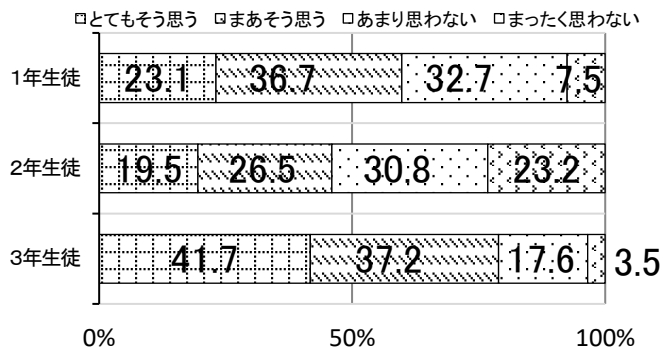
**7 委員会活動や係活動に積極的に取り組み、自分の責任を果たしている。**



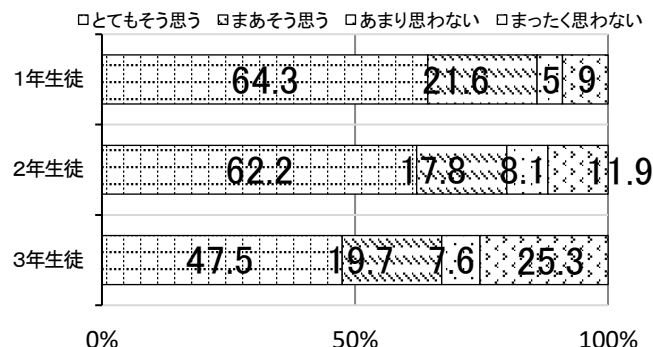
**8 行事に対しては仲間と協力し、自分から積極的に取り組んでいる。**



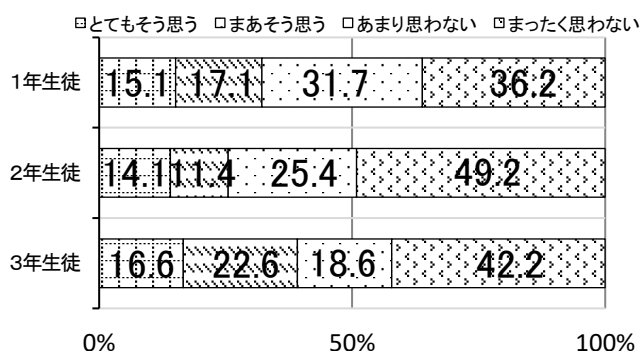
9 家庭学習の習慣がついている。



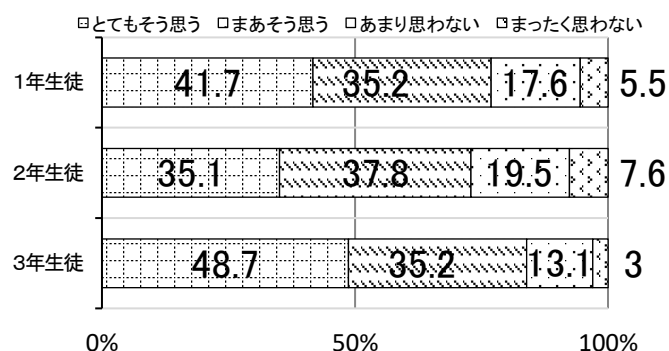
10 部活動に積極的に参加し、活動している。



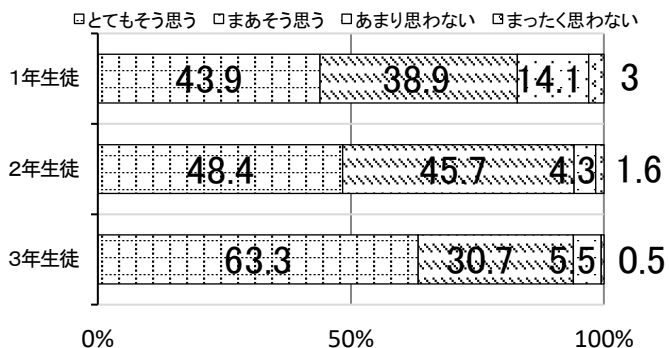
11 地域ボランティア活動に自ら進んで参加した。



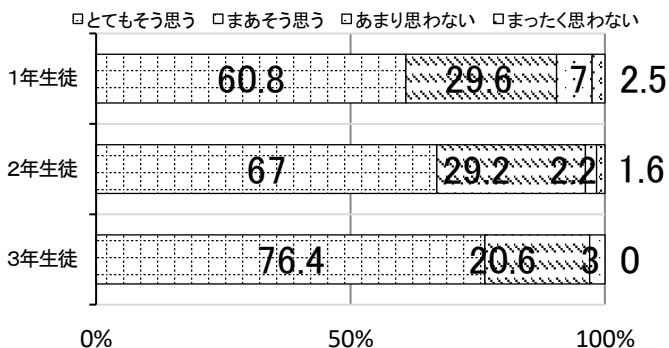
12 学校での様子を家庭で話している。また学校からのプリントや連絡を忘れずに持って帰り、伝えている。



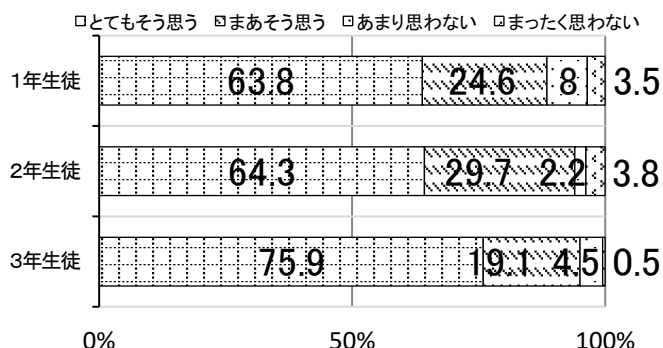
13 いろいろな考えや立場の周りの仲間たちに対して思いやりの気持ちをもって接している。



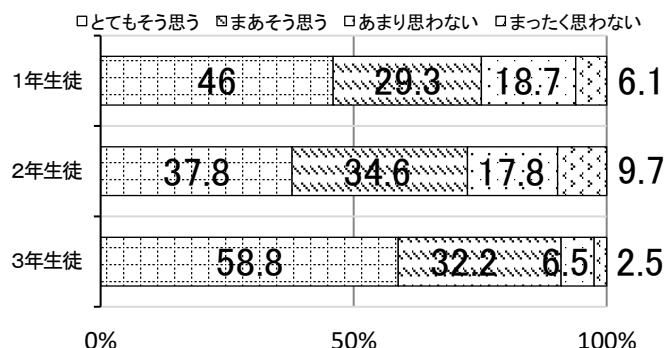
14 教員は授業規律をさせるために、生徒にきちんと注意をしている。



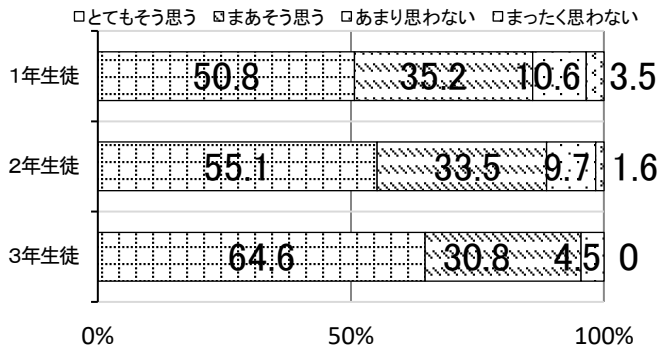
15 教員は学校にいじめや暴力などの問題行動がないように熱心に指導している。



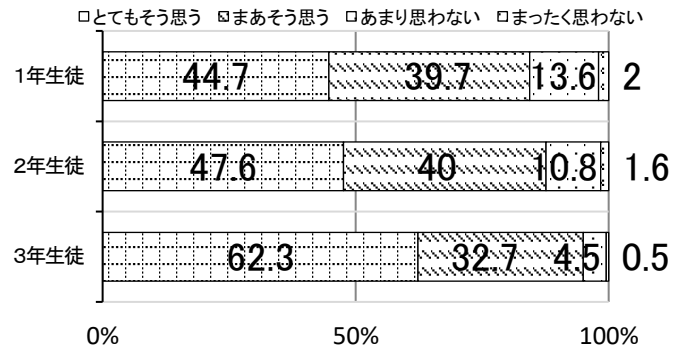
16 教員は生徒の悩みや不安の相談しやすい雰囲気である。



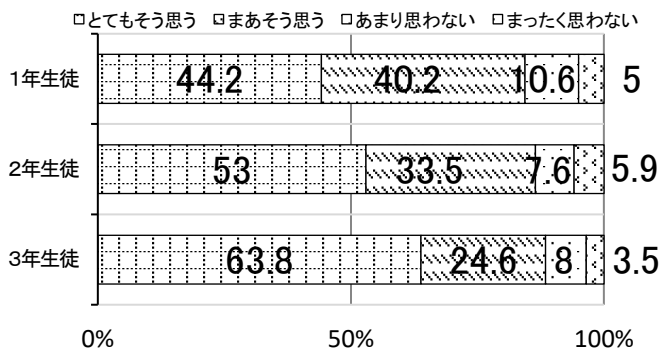
17 学校は、学校便りや学年便り等を通じて、積極的に学校の様子を伝えている。



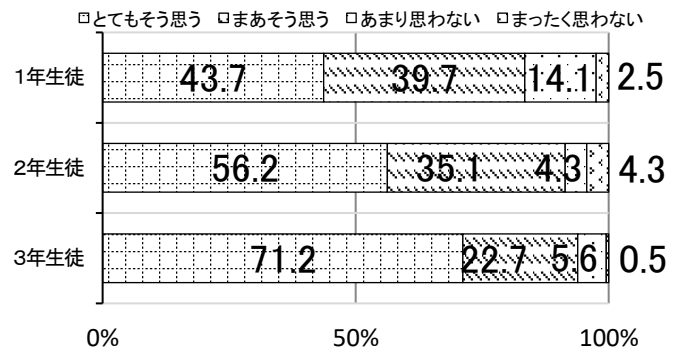
18 総合的な学習の時間では、進んで課題を解決し、調べたり考えたりする時間となっている。



19 道徳の授業は、自分自身を見つめ直す機会となっている。



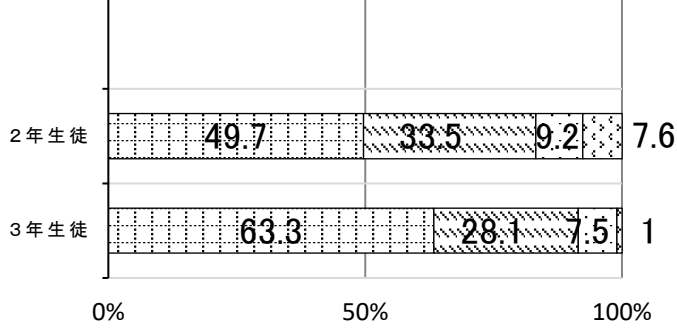
20 進路学習は、これからの生き方について考える機会となっている。



**数学 [少人数] 生徒対象**

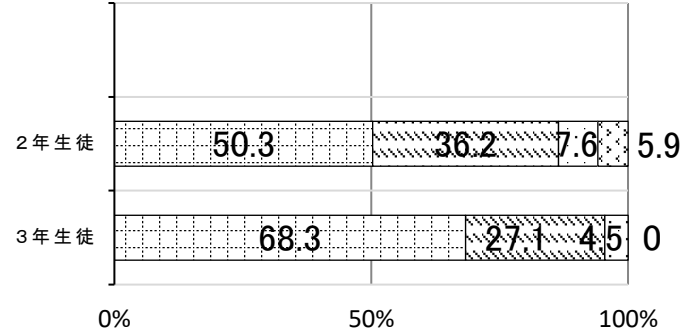
**1 授業の進度やスピードはちょうどよいと思いますか。**

□とてもそう思う □まあそう思う □あまり思わない □まったく思わない



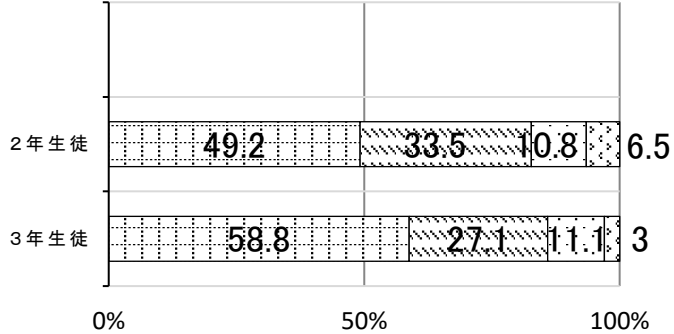
**2 集中して取り組めますか。**

□とてもそう思う □まあそう思う □あまり思わない □まったく思わない



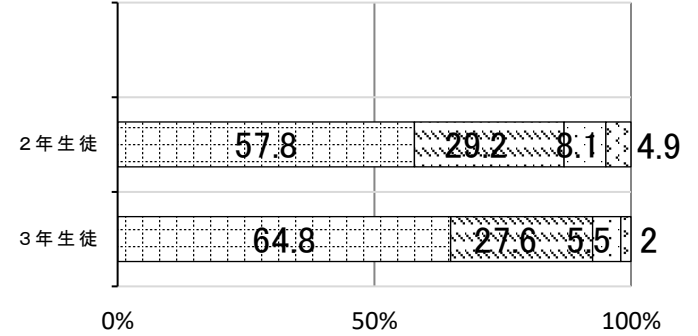
**3 一斉授業に比べて学習活動がしやすいですか。**

□とてもそう思う □まあそう思う □あまり思わない □まったく思わない



**4 今回のコースは自分に合っていますか。**

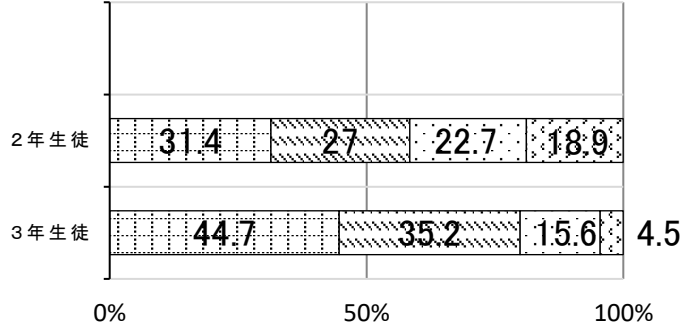
□とてもそう思う □まあそう思う □あまり思わない □まったく思わない



**英語 [少人数] 生徒対象**

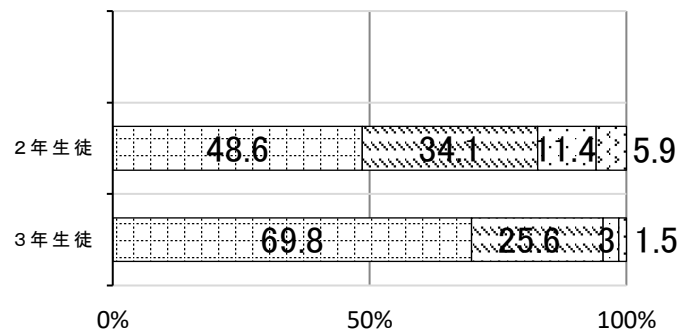
**A 授業の進度やスピードはちょうどよいと思いますか。**

□とてもそう思う □まあそう思う □あまり思わない □まったく思わない



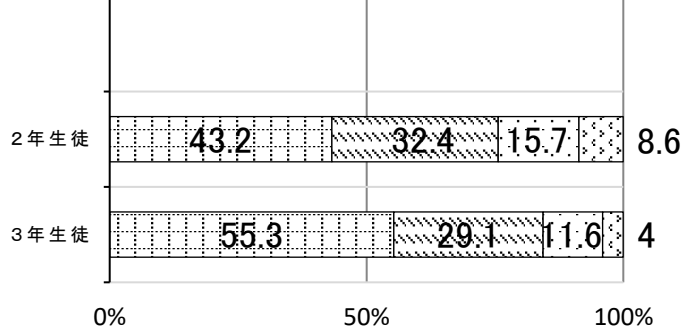
**B 集中して取り組めますか。**

□とてもそう思う □まあそう思う □あまり思わない □まったく思わない



**C 一斉授業に比べて学習活動がしやすいですか。**

□とてもそう思う □まあそう思う □あまり思わない □まったく思わない



## 【分析・考察】

### 学校生活・授業について

- ◎1 「学校生活は充実して楽しんでいる」肯定的な回答はおおむね85%を超えている。コロナ渦のもと、日常生活において様々な制限のあるところに関わらず、対面での学校生活に対し、意義を見出していることがうかがえる。
- ◎2 「あいさつをきちんとしている」肯定的な回答は全学年ともにほぼ85%である。『あいさつは大きな声で元気よく』見かけの様子は生徒により違うが、あいさつの励行の意義が浸透している。
- ◎4 「学校の決まりをきちんと守っている」肯定的な回答は全学年ともに9割を達成している。「ルールを守る心地よさ」の指標となっている。
- ◎9 「家庭学習の習慣がついている」肯定的な回答は1年60%、2年46%、3年80%である。3年生は受験直前であるという様子がうかがえる。1・2年生においては「受験はまだ先なので家庭学習は不要」の意識の生徒が多いのでしょうか・・・。
- ◎11 「地域ボランティア活動にすすんで参加した」今年度は「イベント的な」地域でのボランティア活動は2回ありました。限られた回数でしたが、参加した生徒たちの様子は『待ちわびていた』雰囲気がありました。
- ◎16 「教員は生徒の悩みや不安の相談しやすい雰囲気である」生徒一人一人の『悩み』『求められる相談しやすさ』は多様化している。日頃から声をかける等の活動が肝要なところであろう。
- ◎17 「学校は学校便りや学年便りを通じて積極的に学校の様子を伝えている」学校での生徒の様子を保護者にアウトレットしていくことは重要である。しかしながらコロナ渦のもと、今年度の授業等学校公開は10月・道徳地区公開の1回のみであった。今後肖像権等考慮しながら、ライブ配信等による学校公開も検討していく必要があるだろう。

### 委員会・部活動・行事について

- ◎7 「委員会活動や係活動に積極的に参加し、自分の責任を果たしている」どの学年も「縦割り活動」に意義を体感している様子がうかがえる。
- ◎10 「部活動に積極的に参加している」共通の目的をもつ仲間同士でお互いを高めあっていく；学年・クラスにつぐ貴重な居場所になっています。

### その他

「いじめ・暴力ゼロ」を目指し、学校は全身全霊の努力を今後も続けていきます。今後とも各御家庭と連携をとりながら生徒たちが安心して学校生活を送り、成長の場となるよう御支援ご協力をお願いいたします。